ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA PACHECO ALVAREZ	EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1066191534
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Luciana participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando entusiasmo y disposición frente a las actividades desarrolladas en el aula. Se destacó por su participación en experiencias relacionadas con la prevención de accidentes a través de un show de títeres, donde observó, interactuó y fortaleció aprendizajes importantes para su cuidado y bienestar. También participó con alegría en la gran inauguración del Mundial, involucrándose en juegos y actividades de fútbol acordes a su edad, fortaleciendo habilidades motrices como la coordinación, el equilibrio y el control corporal.

Luciana continúa siendo una niña dulce, receptiva y participativa, que poco a poco fortalece su confianza para interactuar con adultos y compañeros. Asimismo, evidencia avances en su autonomía e independencia en actividades de autocuidado y rutinas diarias, favoreciendo su desarrollo integral y su adecuada participación en los diferentes espacios del jardín.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo la autonomía de Luciana mediante la asignación de pequeñas responsabilidades acordes a su edad, favoreciendo su independencia en las rutinas diarias. De igual manera, se sugiere promover espacios de diálogo y conversación en el hogar que le permitan ganar mayor confianza y seguridad al expresarse, favoreciendo la construcción de conversaciones más fluidas y extensas con adultos y pares.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yoshua Javier Pacheco Martel

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KENENTH RUZ ALMANZA	EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1019162231
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Kenneth participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, destacándose por su lenguaje fluido y su facilidad para comunicarse con compañeros, docentes y demás adultos. Participó con interés en las actividades de TSSA, así como en experiencias orientadas al fortalecimiento de la autonomía, el respeto, la convivencia y los valores, demostrando disposición para aprender y reflexionar sobre la importancia de estos aspectos en su vida cotidiana.

Disfrutó ampliamente de las actividades recreativas realizadas durante el Día Diferente y la gran inauguración del Mundial, participando con entusiasmo en juegos, dinámicas grupales y actividades relacionadas con el fútbol, una de sus mayores motivaciones. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de sus habilidades sociales, el trabajo en equipo, la coordinación motriz y la interacción positiva con sus compañeros.

Durante este periodo también se llevó a cabo un primer encuentro entre la familia, el psicólogo de la institución y el equipo pedagógico, con el propósito de dialogar sobre algunos aspectos relacionados con su comportamiento y convivencia dentro del jardín. Como resultado de este espacio se establecieron acuerdos y estrategias de acompañamiento para ser implementadas tanto en el hogar como en el entorno educativo, buscando fortalecer el seguimiento de instrucciones, la regulación de su comportamiento y el cumplimiento de normas. Se continuará realizando un trabajo articulado entre la familia y el jardín para favorecer su desarrollo integral y potenciar sus habilidades sociales y emocionales.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones, el cumplimiento de normas y la regulación del comportamiento mediante rutinas claras, acuerdos consistentes y acompañamiento permanente. El trabajo conjunto entre la familia y el jardín, dando continuidad a los acuerdos establecidos con el profesional de psicología, favorecerá el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y comportamentales que contribuyan a su bienestar y desarrollo integral.

Muchas Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Julieta Almanza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA NICOLL ROJAS CRUZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1033125419**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Sara continuó evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral, mostrando una mayor disposición para seguir instrucciones y participar activamente en las diferentes experiencias propuestas. Aunque aún requiere algunos recordatorios en momentos específicos, se observan progresos en el cumplimiento de normas y rutinas dentro del jardín. Se destaca por ser alegre, creativa y sociable, que disfruta especialmente de las actividades artísticas, donde expresa sus ideas a través del dibujo, la pintura, el modelado y la decoración de sus creaciones con diversos materiales.

De igual manera, continúa mostrando gusto por las actividades de movimiento, los circuitos motores, los juegos de coordinación y las propuestas recreativas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades corporales. Su lenguaje es acorde a su edad y le permite comunicarse de manera adecuada con adultos y pares, participando activamente en conversaciones, juegos y experiencias grupales que favorecen su desarrollo integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo la autonomía de Sara mediante la asignación de pequeñas responsabilidades acordes a su edad, como organizar sus pertenencias, guardar sus juguetes, participar en rutinas de autocuidado y colaborar en tareas sencillas del hogar. También, es importante reforzar el seguimiento de instrucciones a través de indicaciones claras, concretas y consistentes, ya que ocasionalmente presenta dificultad para atender o cumplir algunas indicaciones de manera inmediata.

* Información recibida

FIRMA DEL PADRE/MADRE: * Sonia Catalina Cruz Moreno

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAN MATHIAS ROSADO ESCORCIA	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1079663346**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes se evidencian avances significativos en el proceso de desarrollo integral de Allan, quien ha mostrado una mayor participación e interés en las actividades propuestas dentro del jardín. Asimismo, se observa un fortalecimiento en sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, logrando involucrarse de manera más activa en las experiencias pedagógicas y en la interacción con sus compañeros y docentes.

Se identifican aspectos por continuar fortaleciendo relacionados con el seguimiento de instrucciones, el cumplimiento de normas y la autorregulación de su comportamiento en diferentes momentos de la rutina diaria. Por esta razón, se han venido implementando estrategias pedagógicas orientadas a favorecer su permanencia en las actividades, la escucha activa y el respeto por los acuerdos establecidos dentro del grupo.

Por otro lado, se llevó a cabo una reunión con el psicólogo de la institución y la madre de familia, con el propósito de dialogar sobre los comportamientos observados en el jardín y analizar de manera conjunta las estrategias que permitan favorecer su proceso de adaptación y convivencia. Durante este encuentro se establecieron acuerdos y compromisos para ser implementados tanto en el hogar como en el jardín, buscando brindar un acompañamiento coherente y articulado que favorezca su desarrollo integral. Se acuerda continuar realizando seguimiento permanente a los avances, fortaleciendo las estrategias relacionadas con el comportamiento, la autorregulación emocional y el seguimiento de instrucciones, con el apoyo constante de la familia y del equipo interdisciplinario, con el fin de promover resultados positivos y sostenibles en su proceso formativo.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones mediante indicaciones claras y acordes a su edad, promoviendo el cumplimiento de normas y rutinas diarias de manera constante.

Recibido.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Kennys Escorcia

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHASSOULE	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1028959833**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Emma Lucía participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando gran interés por las actividades de arte, juego, exploración y movimiento. Disfrutó especialmente de las actividades de pintura, elaboración de la tarjeta del Día del Padre, juego libre y el Día Diferente: Día de la Playa, donde compartió con sus compañeros en experiencias lúdicas que favorecieron su creatividad, imaginación e interacción social.

También participó activamente en actividades de literatura como lectura de cuentos, conversatorios, títeres y juegos de roles, las cuales continúan fortaleciendo su proceso de lenguaje. Aunque su expresión verbal es fluida y acorde a su edad, se siguen implementando estrategias para favorecer una mayor claridad en la pronunciación de algunas palabras y fortalecer su comunicación oral, disfruta ampliamente de las actividades físicas, los circuitos motores, el baile y los juegos de movimiento, demostrando seguridad y confianza al ejecutar acciones que implican coordinación, equilibrio y control corporal. También mostró interés por actividades cognitivas relacionadas con el encaje, clasificación y organización de fichas, fortaleciendo habilidades de atención, observación y resolución de problemas. De igual manera, continúa evidenciando avances en su autonomía e independencia en rutinas de autocuidado como el uso del baño, el lavado de dientes y los hábitos diarios dentro del jardín. Sin embargo, en algunos momentos requiere acompañamiento para favorecer su permanencia en determinadas actividades y mantener una adecuada postura durante los espacios que requieren mayor organización y concentración.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar realizando un trabajo articulado entre la familia y el jardín para fortalecer el seguimiento de instrucciones, el cumplimiento de normas y la permanencia adecuada en las diferentes actividades. Es importante promover en casa rutinas claras, establecer límites consistentes y reforzar positivamente las conductas esperadas cuando Emma Lucía atienda indicaciones y finalice las tareas propuestas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lourdes Saavedra

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1019161962**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Thiago Samuel participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín. Se destacó por su interés en actividades que fortalecen el pensamiento cognitivo, como la clasificación de objetos, el encaje, la organización de fichas, los rompecabezas y los juegos de secuencias, demostrando habilidades para la observación y la resolución de problemas. Asimismo, participó en actividades de TSSA orientadas por las diferentes profesionales, favoreciendo su desarrollo integral a través de experiencias lúdicas y significativas.

Disfrutó especialmente de las actividades de movimiento y recreación, participando con entusiasmo en el Día Diferente y en la gran inauguración del Mundial, donde hizo parte de juegos, circuitos motores y competencias de fútbol que fortalecieron su coordinación, equilibrio, desplazamiento y trabajo en equipo. Además, evidencia un lenguaje fluido acorde a su edad y una adecuada motricidad fina, reflejada en sus producciones gráficas y en el manejo de diferentes materiales.

Sin embargo, se continúa evidenciando una dificultad marcada en el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas dentro de los diferentes espacios del jardín. Con frecuencia requiere múltiples llamados de atención para atender indicaciones, permanecer en las actividades y seguir acuerdos establecidos, especialmente en momentos que demandan mayor organización, escucha y permanencia en su lugar.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones mediante indicaciones claras, concretas y acordes a la edad de Thiago Samuel, promoviendo el cumplimiento de normas y rutinas tanto en el hogar como en otros contextos.

Angie Gozman.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Angie Gozman.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAM MATHIAS RINCON PARDO	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1098082611**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Allam participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, mostrando especial interés por las actividades que favorecen el pensamiento cognitivo, como la organización de fichas, el encaje, la clasificación de objetos, los rompecabezas y los juegos de secuencias. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su atención, observación, razonamiento lógico y resolución de problemas. También participó en actividades de TSSA orientadas por las diferentes profesionales, favoreciendo su desarrollo integral a través de propuestas lúdicas y significativas. Se destaca por ser un niño activo que disfruta ampliamente de las actividades de movimiento, los circuitos motores, los juegos al aire libre y las competencias deportivas. Participó con entusiasmo en el Día Diferente y en la gran inauguración del Mundial, donde hizo parte de actividades recreativas y competencias de fútbol que fortalecieron su coordinación, equilibrio, desplazamiento, control corporal y trabajo en equipo.

Sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, el cumplimiento de normas y la atención frente a los llamados de los adultos, ya que en algunos momentos tiende a omitir indicaciones o requiere acompañamiento para permanecer en las actividades propuestas. Por esta razón, es importante continuar trabajando de manera articulada entre la familia y el jardín para favorecer su autorregulación, permanencia en las actividades y adecuada convivencia en los diferentes espacios.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones, la atención y el cumplimiento de normas mediante rutinas claras y consistentes. El acompañamiento constante y el establecimiento de límites claros favorecerán el desarrollo de su autorregulación, permanencia en las actividades, autonomía y adecuada convivencia tanto en el hogar como en el jardín.

*muchas graciss

FIRMA DEL PADRE/MADRE: *Ingrid Pardo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ	EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1233925178
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Juan José evidenció avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo, interés y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se destaca por ser un niño atento, curioso y comprometido con las actividades, mostrando una mayor seguridad al interactuar con sus compañeros y adultos en los diferentes espacios del jardín. En cuanto a su desarrollo comunicativo, posee un lenguaje fluido y acorde a su edad, expresando sus ideas, emociones y experiencias con mayor confianza. Disfruta especialmente de las actividades relacionadas con la literatura, la dramatización, el canto y la expresión corporal, también demuestra un gran gusto por el arte, participando activamente en actividades de pintura, dibujo, modelado y creación, las cuales favorecen el fortalecimiento de su creatividad, imaginación y motricidad fina. Se observa un adecuado agarre de pinza y un mejor control de los movimientos de su mano al realizar trazos cada vez más definidos y continuos. A nivel social, continúa fortaleciéndose el proceso de compartir con sus pares, especialmente durante los momentos de juego y las actividades grupales. Aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para gestionar situaciones relacionadas con el uso de materiales y juguetes, se evidencian avances importantes en la comprensión de normas de convivencia, la empatía y la interacción positiva con los demás. Este proceso seguirá siendo acompañado de manera articulada entre la familia y el jardín para favorecer relaciones respetuosas y armónicas. De igual manera, participa con gran motivación en actividades deportivas, juegos de movimiento y circuitos polimotores, mostrando mayor confianza en sus habilidades corporales. Se observan progresos en actividades que implican equilibrio, coordinación y desplazamiento, enfrentando nuevos retos con una actitud más segura y participativa.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa las habilidades sociales y la autonomía de Juan José mediante la asignación de pequeñas responsabilidades acordes a su edad, como organizar sus materiales, guardar sus juguetes, colaborar en rutinas diarias y tomar decisiones sencillas, como también es importante promover espacios de juego compartido que favorezcan la empatía, el respeto por los turnos y el compartir con otros niños, reforzando positivamente las conductas adecuadas.

Recibí conforme

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABRAHAM ARLEY CHAPARRO VILCHEZ	EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1028846530
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula, evidenciando avances significativos en su comportamiento y en su proceso de adaptación a las rutinas del jardín. Aunque continúa requiriendo acompañamiento constante en el seguimiento de instrucciones, se observan progresos en la manera en que responde a las orientaciones brindadas por las docentes y en su participación dentro de las actividades grupales.

Se destaca su gusto por las actividades de movimiento y actividad física, participando con entusiasmo en experiencias que implican correr, saltar, reptar y superar diferentes retos motores, fortaleciendo así su coordinación, equilibrio y control corporal.

En cuanto a la interacción con sus pares, en algunas ocasiones aún requiere acompañamiento para fortalecer el valor de compartir y el respeto por los turnos durante los juegos y actividades grupales. De igual manera, se continúa potenciando el desarrollo de su motricidad fina, ya que aún presenta dificultad en el agarre de pinza, la realización de trazos continuos y uniformes, así como en actividades de rasgado de papel. Por esta razón, se seguirán implementando experiencias que favorezcan el fortalecimiento de la fuerza, precisión y coordinación de los movimientos de sus manos, contribuyendo a su desarrollo integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo la motricidad fina mediante actividades que favorezcan el desarrollo del agarre de pinza, ya que el niño aún presenta dificultad al manipular la tijera, rasgar papel y realizar trazos continuos y uniformes con crayones o colores. La práctica constante de estas actividades contribuirá al fortalecimiento de la fuerza y coordinación de los músculos de la mano y los dedos, favoreciendo progresivamente un mejor control de los movimientos, precisión en sus producciones gráficas y un adecuado proceso de agarre de pinza.

Recibido.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: x yorgelis vilchez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA GABRIELA RUIZ GUILLEN	EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1031860580
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Gabriela participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y entusiasmo por actividades relacionadas con el arte, la dramatización, la lectura de cuentos y la exploración del entorno. Disfrutó especialmente de las experiencias realizadas en la zona verde, donde observó, buscó y exploró diferentes elementos de la naturaleza, fortaleciendo su curiosidad, capacidad de observación y aprendizaje a través de la exploración del medio.

Asimismo, participó con alegría en el Día Diferente: Día de la Playa, interactuando en espacios como la piscina de pelotas y la piscina de arena, experiencias que favorecieron su imaginación, interacción social, exploración sensorial y desarrollo motriz. De igual manera, disfrutó de la celebración del Mundialito, donde embelleció su copa mundialista, participó en juegos de fútbol y compartió con sus compañeros en actividades recreativas que fortalecieron el trabajo en equipo, la coordinación, el equilibrio y el control corporal.

También mostró interés por las actividades de construcción, ensartado, clasificación y organización de materiales, las cuales contribuyen al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación visomotora, la atención, la resolución de problemas y el pensamiento lógico. Gabriela continúa participando de manera positiva en las experiencias propuestas, favoreciendo su desarrollo integral en las áreas cognitiva, motriz, comunicativa y social.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa el valor de compartir, brindando oportunidades para que Gabriela participe en juegos y actividades con otros niños donde deba prestar, intercambiar y utilizar materiales de manera conjunta.

Recibido. Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dina Paola Gonzáles Alemán

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA SOFIA RUIZ GONZALEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1014906178**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, la asistencia de Sara Sofía al jardín fue intermitente debido a una incapacidad médica relacionada con su estado de salud. Sin embargo, durante los días en que participó en las experiencias pedagógicas, se mostró atenta, activa y con gran disposición frente a las actividades propuestas, evidenciando interés y motivación por aprender y explorar su entorno.

Se destaca por presentar un lenguaje acorde a su edad, permitiéndole comunicarse de manera adecuada con sus compañeros y docentes, expresar sus ideas y participar activamente en conversaciones y actividades grupales. También disfruta ampliamente de las experiencias artísticas, donde evidencia un adecuado agarre de pinza y un proceso de garabateo acorde a su etapa de desarrollo, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina, creatividad y expresión. Participa con entusiasmo en actividades de juego, interacción y movimiento, demostrando un buen control corporal, coordinación y reconocimiento de su lateralidad.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo la autonomía, la seguridad y la autoconfianza de Sara Sofía, brindándole oportunidades para realizar de manera independiente actividades acordes a su edad, como organizar sus pertenencias, tomar pequeñas decisiones, participar en rutinas de autocuidado y resolver situaciones sencillas con acompañamiento gradual.

Recibido / Conforme

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dina Paola González Henao

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EITHAN ANDRES CUEVAS PARUMA	**EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860161**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes Eithan ha evidenciado avances muy significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y disposición en los diferentes escenarios y experiencias pedagógicas propuestas. Se observa un mayor fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, mostrando más seguridad y confianza al ejecutar actividades que implican desplazamientos, equilibrio, coordinación y control corporal: también ha mejorado notablemente su capacidad para lanzar, recibir y manipular diferentes elementos, demostrando mayor autonomía y disfrute durante las actividades físicas.

En cuanto a su proceso comunicativo, se destacan importantes progresos en el desarrollo del lenguaje y la interacción con sus pares y adultos. Participa con mayor frecuencia en conversaciones, expresa sus ideas con más confianza y demuestra interés por compartir experiencias, opiniones y conocimientos adquiridos durante las actividades. Gracias a las estrategias implementadas a través de la lectura de cuentos, canciones, narraciones, juegos de roles y conversatorios, se evidencia una mayor claridad en su expresión verbal y un incremento en su vocabulario, favoreciendo una comunicación más efectiva y comprensible.

A nivel de convivencia, mantiene una actitud positiva frente al seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas establecidas dentro de los diferentes espacios del jardín. Se relaciona de manera adecuada con sus compañeros, participa activamente en las actividades grupales y demuestra disposición para colaborar y respetar los acuerdos de convivencia.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los procesos de comunicación y expresión verbal mediante conversaciones diarias, lectura de cuentos, narración de experiencias y juegos que favorezcan el aumento del vocabulario y la claridad al hablar.

Muchas gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Natalia Paruma

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANNA SALOME PAGOTE PINILLA	**EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1243764294**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Salomé participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando una actitud alegre, receptiva y colaborativa; disfrutando especialmente de las actividades de arte como pintura, rasgado y decoración de creaciones, las cuales favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, creatividad y expresión de ideas. Asimismo, evidenció gran interés por las experiencias de literatura y exploración, participando en la lectura de cuentos, conversatorios y juegos de investigación con lupas en la zona verde, donde observó elementos de la naturaleza, realizó preguntas y compartió sus descubrimientos con entusiasmo.

Salomé mantiene un lenguaje claro y acorde a su edad, lo que le permite interactuar de manera adecuada con sus compañeros y docentes. De igual manera, continúa fortaleciendo su autonomía en actividades de autocuidado y en las rutinas diarias del jardín, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral y en su capacidad para desenvolverse con mayor independencia.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo la autonomía e independencia de Salomé en casa, especialmente en los hábitos relacionados con el uso del baño, promoviendo que identifique y comunique oportunamente sus necesidades fisiológicas. Asimismo, es importante brindarle oportunidades para realizar por sí misma actividades de autocuidado acordes a su edad, reforzando positivamente sus logros y favoreciendo así su seguridad, confianza e independencia en las rutinas diarias.

RECIBIDO

FIRMA DEL PADRE/MADRE: x

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATEO DAVID TORRES FUENTES	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860053**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Mateo participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando un especial interés por las actividades físicas, los juegos de movimiento, el baile y las propuestas que involucran balones como fútbol, baloncesto y bolos. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y control corporal, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad en los diferentes espacios del jardín; también disfruta de las actividades artísticas, donde evidencia un adecuado agarre de pinza y un buen desempeño en experiencias de dibujo, pintura y garabateo, en cuanto a sus producciones gráficas muestran intención y significado, fortaleciendo progresivamente la precisión de sus movimientos y el desarrollo de la motricidad fina.

Sin embargo, se continúa observando una dificultad significativa en el seguimiento de instrucciones y en la permanencia en actividades que requieren orden, atención y organización, ya que con frecuencia se levanta de su puesto, se desplaza por el aula y requiere acompañamiento constante para retomar las actividades propuestas. Esta situación también se presenta durante algunos momentos de la rutina diaria, por lo que se hace necesario continuar trabajando de manera articulada con la familia en el fortalecimiento de hábitos, normas, autorregulación y seguimiento de indicaciones, favoreciendo así una mejor participación y permanencia en las experiencias pedagógicas.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones mediante indicaciones claras, sencillas y acordes a su edad, promoviendo el cumplimiento de rutinas y normas de manera constante. Por lo que se sugiere trabajar en la autorregulación de su comportamiento, el respeto por los límites establecidos y la finalización de tareas iniciadas, con el fin de fortalecer su capacidad de concentración, autonomía y participación adecuada en los diferentes contextos.

Gruesos

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gloria Fuentes

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR	EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1043495519
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Zoe participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y disposición en actividades de arte, juego, exploración y movimiento. Disfrutó especialmente de las actividades de pintura y de la elaboración de la tarjeta del Día del Padre, experiencias que favorecieron su creatividad, expresión de emociones y fortalecimiento de la motricidad fina mediante el uso adecuado de diferentes materiales, participando activamente en el Día Diferente: Día de la Playa, donde compartió con sus compañeros en espacios lúdicos y recreativos que promovieron la interacción social, el disfrute y la imaginación; también se involucró en actividades de juego libre, competencias y propuestas de actividad física que contribuyeron al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, control corporal y trabajo en equipo.

En el área cognitiva, mostró interés por actividades de encaje, clasificación y organización de fichas, fortaleciendo habilidades relacionadas con la atención, observación, resolución de problemas y pensamiento lógico. Aunque continúa requiriendo acompañamiento para el seguimiento de instrucciones y la permanencia en algunas actividades dirigidas, se evidencian avances en su participación y disposición frente a las experiencias de aprendizaje, favoreciendo su desarrollo integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas mediante el establecimiento de rutinas claras y acuerdos acordes a la edad de Zoe. Se sugiere reforzar hábitos adecuados durante los momentos de alimentación, promoviendo que permanezca sentada, mantenga una postura correcta en el comedor y finalice sus alimentos de manera tranquila.

*Muchas Gracias

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:** *Kilmenis Rosellon

***FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:**

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CELESTE CARDENAS ROBAYO	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1025463805**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste no asistió al jardín durante el mes de junio, estuvo incapacitada por problemas de salud, con cuidado permanente en casa por su madre.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ANTONELLA HERNANDEZ JIMENEZ	EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1242692421
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, la participación de Mía en las experiencias pedagógicas fue limitada, teniendo en cuenta que presentó una incapacidad médica de aproximadamente quince días por motivos de salud, lo que redujo su asistencia al jardín durante este periodo. Sin embargo, en los momentos en que estuvo presente, se mostró atenta, tranquila y receptiva frente a las actividades propuestas, participando de acuerdo con sus posibilidades e intereses.

Se observó un especial gusto por las actividades que implican ensartar, armar, construir, organizar e identificar diferentes elementos, demostrando interés por las experiencias que favorecen el desarrollo de su pensamiento cognitivo, la coordinación y la resolución de situaciones sencillas. En cuanto a su proceso comunicativo, continúa requiriendo acompañamiento para fortalecer el desarrollo del lenguaje verbal, ya que aún no presenta una comunicación fluida a través de palabras.

Logra expresar sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, señas, expresiones corporales y algunos sonidos que le permiten darse a entender y establecer interacciones con los adultos y sus compañeros. Se continuará potenciando este proceso a través de estrategias que favorezcan la comunicación, la interacción social y el fortalecimiento progresivo de su lenguaje, contribuyendo así a su desarrollo integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los procesos de comunicación y lenguaje mediante conversaciones constantes, lectura de cuentos, canciones, juegos de imitación y actividades que motiven a Mía a expresar sus necesidades e intereses a través de palabras. El acompañamiento constante y la estimulación desde el hogar contribuirán significativamente a su desarrollo integral.

Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ch!

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Fanta

Powered by CamScanner